

«Согласовано»
протокол заседания
профсоюзного комитета
от "28" марта 2016 г. № 4

«Утверждено»
приказом МБОУ «Школа №103»
от "29" марта 2016 г. № 123



**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103»
Ново-Савиновского района города Казани Республики Татарстан

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – МБОУ «СОШ №103») разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 февраля 2014 г. № 2118/14 «О принятии и применении Кодекса этики педагогических работников», территориального соглашения между Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2014-2016гг.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ «СОШ №103», независимо от занимаемой ими должности.

3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организации;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам (администрации, педагогам, бухгалтерам, медсестрам, работникам пищеблока, уборщикам помещений, рабочим по

обслуживанию здания, охранникам и др.) ;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБОУ «СОШ №103».

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений (ученики, семьи, коллеги, администрация), уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность и способствовать

уважительному отношению к педагогическим работникам и другим сотрудникам МБОУ «СОШ №103».

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров педагогических советах, профсоюзных собраниях МБОУ «СОШ №103» между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Приложение №1
к Кодексу профессиональной
этики педагогических работников
МБОУ «СОШ №103»

№ _____ " _____ " _____ 2016г.

Лист

ознакомления работников с Кодексом профессиональной этики
педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Отметка об ознакомлении
1	Андреева М.В.	Учитель	
2	Ахмадуллин Р.З.	Учитель	
3	Билал Л.Р.	Учитель	
4	Борщева Ю.Е.	Учитель	
5	Валиуллина Э.А.	Учитель	
6	Габдуллазянова Р.З.	Учитель	
7	Гадиева А.Р.	Учитель	
8	Гайнуллина А.М.	Учитель	
9	Гайфуллина Г.И.	Учитель	
10	Гарипова З.Б.	Учитель	
11	Гарипова Ф.В.	Учитель	
12	Гильфанова С.К.	Учитель	
13	Голикова В.К.	Педагог доп. обр.	
14	Грачева Н.И.	Зам. директора	
15	Дмитриева О.В.	Соц. педагог	
16	Жукова О.А.	Учитель	
17	Ибрагимова Г.И.	Зам. директора	
18	Ипполитова Л.В.	Учитель	
19	Кабирова З.М.	Учитель	
20	Кашапова Г.Ф.	Учитель	
21	Курова А.И.	Учитель	
22	Лукьянова Л.М.	Учитель	
23	Минекаева З.Р.	Педагог-организатор	
24	Мусин И.И.	Учитель	
25	Мустафина Р.Р.	Педагог доп. обр.	
26	Мустахимова Э.Р.	Зам. директора	
27	Мухина Н.В.	Учитель	
28	Нугманова Ф.Г.	Зав. библиотекой	
29	Овчинникова Е.Е.	Учитель	
30	Павлова А.И.	Учитель	

31	Панкратова Л.Ю.	Учитель	
32	Преснова Н.Г.	Учитель	
33	Рамазанова Г.Ф.	Учитель	
34	Рымар О.А.	Учитель	
35	Сагдеева Э.И.	Учитель	
36	Сайфуллина Ф.К.	Учитель	
37	Салин В.А.	Учитель	
38	Сафина З.Т.	Зам. директора	
39	Сычева С.И.	Учитель	
40	Тукмачева Л.Н.	Учитель	
41	Тухватуллина Р.М.	Учитель	
42	Тюрин А.Н.	Учитель	
43	Уторова А.С.	Учитель	
44	Фатыхова Г.Р.	Учитель	
45	Фатыхова Л.И.	Учитель	
46	Хабибуллин Р.Н.	Директор	
47	Хайрутдинова А.Х.	Учитель	
48	Халиуллина Ф.А.	Учитель	
49	Хамидуллина М.А.	Учитель	
50	Хасанова Ф.М.	Учитель	
51	Хафизова А.В.	Учитель	
52	Хузина А.А.	Учитель	
53	Чуприна Ф.М.	Педагог-психолог	
54	Шлычкова Т.К.	Учитель	
55	Ясавиев Д.Р.	Зам. директора	